



1.4. ZÁKLADNÍ POŽADAVKY NA STÁVAJÍCÍ NEBO NAVRHOVANÉ OBJEKTY

Základní požadavky na stávající a navrhované objekty vychází z platných vyhlášek a nařízení, ze zadání této ověřovací studie, z ověřovací studie „Rozšíření areálu SOŠ Liblice na školní kampus“ a z jednání se zadavatelem. Ověřovací studie neřeší konkrétní architektonické řešení objektů. Požadavky na jednotlivé objekty je možné na základě požadavků zadavatele možné upravit

V návrhu je zachována stávající budova Střední odborné školy Liblice a jsou nově vystavěny objekty mateřské školy a základní školy. Zbylé plochy budou využity pro plánovanou i nově navržená sportoviště.

Je doporučeno, aby byly nově navržené objekty koncipovány v pasivním standardu s využíváním obnovitelných zdrojů energie. V rámci nakládání s vodou je doporučeno navrhovat objekty s plochými zelenými střechami. Přebytková dešťová voda by měla být svedena do retenčních nádrží na pozemcích školských budov a využita pro závlahu zeleně.

Mateřská škola

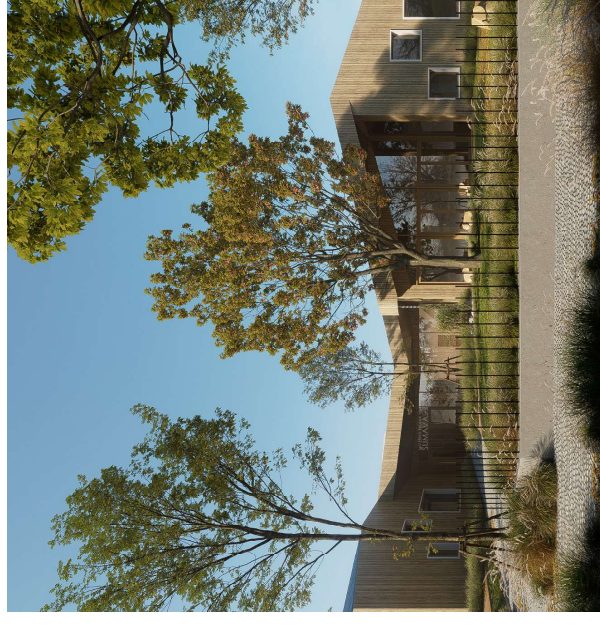
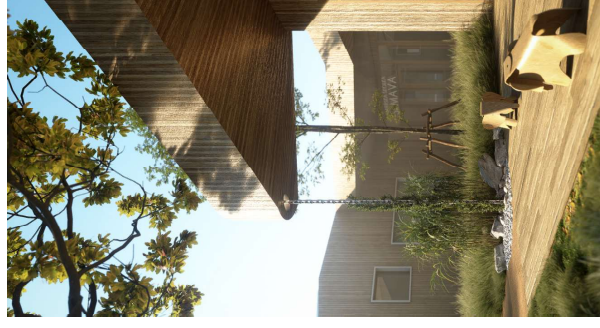
V rámci řešeného území je pro umístění mateřské školy vymezena severní část areálu. Nový objekt mateřské školy by měl reflektovat současné trendy v předškolním vzdělávání, v oblasti architektury a udržitelné výstavby. Měl by nabídnout komfortní prostředí dětem, pedagogům i rodičům a měl by tvořit neoddělitelnou součást školní zahrady, která je oplocená. Budova školy i zahrady by měla respektovat stávající vzrostlou zeleň. Na základě dendrologického průzkumu bude jasné určeno, které stromy je vhodné ponechat.

Mateřská škola je uvažována jako pavilónová, umožňující postupnou dostavbu jednotlivých pavilónů dle potřeb města. MŠ je konceptně navržena jako dvoupodlažní, o kapacitě 2-6 oddělení se vstupní aulou, která bude spojívat jednotlivé pavilony.

Každé oddělení by mělo být děleno na prostor třídy a jejich zázemí. Třída by měla být ideálně členěna na dva prostory – jeden by měl sloužit denním aktivitám a stravování, druhý pak ke hraní, výuce a odpočinku. Tyto prostory mohou být vzájemně propojené nebo oddělené – navzájem dobře dostupné. Prostory musí být maximálně přehledné a propojené, aby měli učitelé a rodiče přehled o dění ve třídě. Součástí každé třídy by mohl být také funkční kuchyňský kout pro přípravu drobných pokrmů. Minimálně je požadováno umyvadlo s tekoucí vodou dostupné dětem. Kuchyňka pro výdej stavy – malý prostor o velikosti cca 14 m², kde je místo pro ohřívací vozík k udržení teplého jídla, lednice, ohřívací talíř, mikrovlnou troubu, dřež nebo myčku nádobí a skříňky pro uložení čistého nádobí. WC a umývárna pro děti jsou řešené samostatně pro každou třídu zvlášť nebo sdílené pro více tříd, umístěné ale v přímé návaznosti na třídy, vybavené toaletami, umyvadly a bezbariérovým sprchovým koutem. Šatna pro děti, jako samostatná místnost, s oddělenými boxy pro jednotlivé děti v přímé návaznosti na každou třídu. Dále by prostor pro samostatnou třídu měl zahrnovat šatnu pro učitele a učitelky s WC, sklad výtvarného a didaktického materiálu, sklad nábytku a vybavení. Každá třída by měla mít přímý přístup na zahradu.

Součástí školky by měly být i prostory pro administrativu a o pedagogický personál: kancelář ředitele a zástupce ředitele, kancelář učení, denní místnost/sborovna a čajovna kuchyňky. Společné zázemí školky by navíc mělo obsluhovat i další požadavky: WC pro dospělá, úklidovou komoru, šatnu pro uklízečku, sklad didaktického a výtvarného materiálu, sklad prádla, prádelnu, sušárnu, zázemí správce a technickou místnost.

Školka je uvažována i s dalšími navazujícími prostory – výdejnou, kuchyňskou varnou, umývárnu nádobí, denní místnosti a hygienickým zázemím s šatnou pro zaměstnance, kancelář vedoucí, suchý sklad a chlazený sklad, odpady a úklid.



Základní škola

V rámci návrhu je uvažováno s částečným využitím stávajícího objektu SŠ – část jižního křídla (č.p.147) – pro provoz ZŠ. V této části bude situován hlavní vstup do ZŠ. Zbylý objem bude doplněn jako novostavba v jižní části areálu. Napojení nové a staré budovy je přes krytý most. Je nutné zachovat průchodnost v úrovni 1.NP, aby nebyla narušena pěší prostupnost územím na ose západ-východ.

Základním požadavkem je pokrýt kapacitu 18 kmenových učeben – 2 třídy v každém ročníku od 1.-9. třídy. Stavební program by měl být doplněn o učebnu fyziky, učebnu přírodopisu a chemie, polytechnickou učebnu s cvičnou kuchyní, 3 jazykové učebny, učebnu IVT, učebnu výtvarné výchovy, učebnu hudební výchovy. Všechny odborné učebny mají mít v přímé návaznosti umístěny sklady. Nedílnou součástí jsou i prostory pro učitele – sborovna, kabinety, ředitelna, místnost pro zástupce ředitele, sekretariát a pedagogický archiv. Kvůli rozšíření stávajícího provozu vzniká potřeba dostavět samostatnou sportovní halu v návaznosti na ZŠ. V rámci areálu je základní škole vyčleněna plocha pro volnočasové využití studentů v přímé návaznosti na volnočasový areál.

Střední škola

Střední škola má nyní kapacitu 2 tříd v každém ročníku – celkem 8 kmenových tříd po 30 žácích. Stavební program by měl být doplněn o 4-5 počítačových učeben, 2 jazykové učebny, učebnu pro předmět fiktivní firmy, učebnu školního parlamentu, ateliér a fotokomoru, knihovnu pro předmět čtenářské gramotnosti včetně skladových prostor pro jednotlivé odborné třídy. Samozřejmostí je i aula a šatny pro žáky. Nedílnou součástí je i zázemí pro učitele – sborovna, kabinety, ředitelna, zástupce ředitele, sekretariát, pedagogický archiv, DDT pracoviště. Tyto potřeby jsou nyní saturovány ve stávajících objektech. V koncepci je uvažováno s maximálním využitím podkrovní.

Vzhledem k využívání stávající jídelny a kuchyně i žáky základní školky dojde k rozšíření a dostavby objemu tak, aby byly splněny potřebné parametry. V současné době je kuchyně využívána spíše jako výdejna, do budoucna je uvažováno s jejím plhodnotným využitím.

V případě potřeby ubytování zahraničních studentů či učitelů je možné využít viladomy umístěné v jižní části areálu.

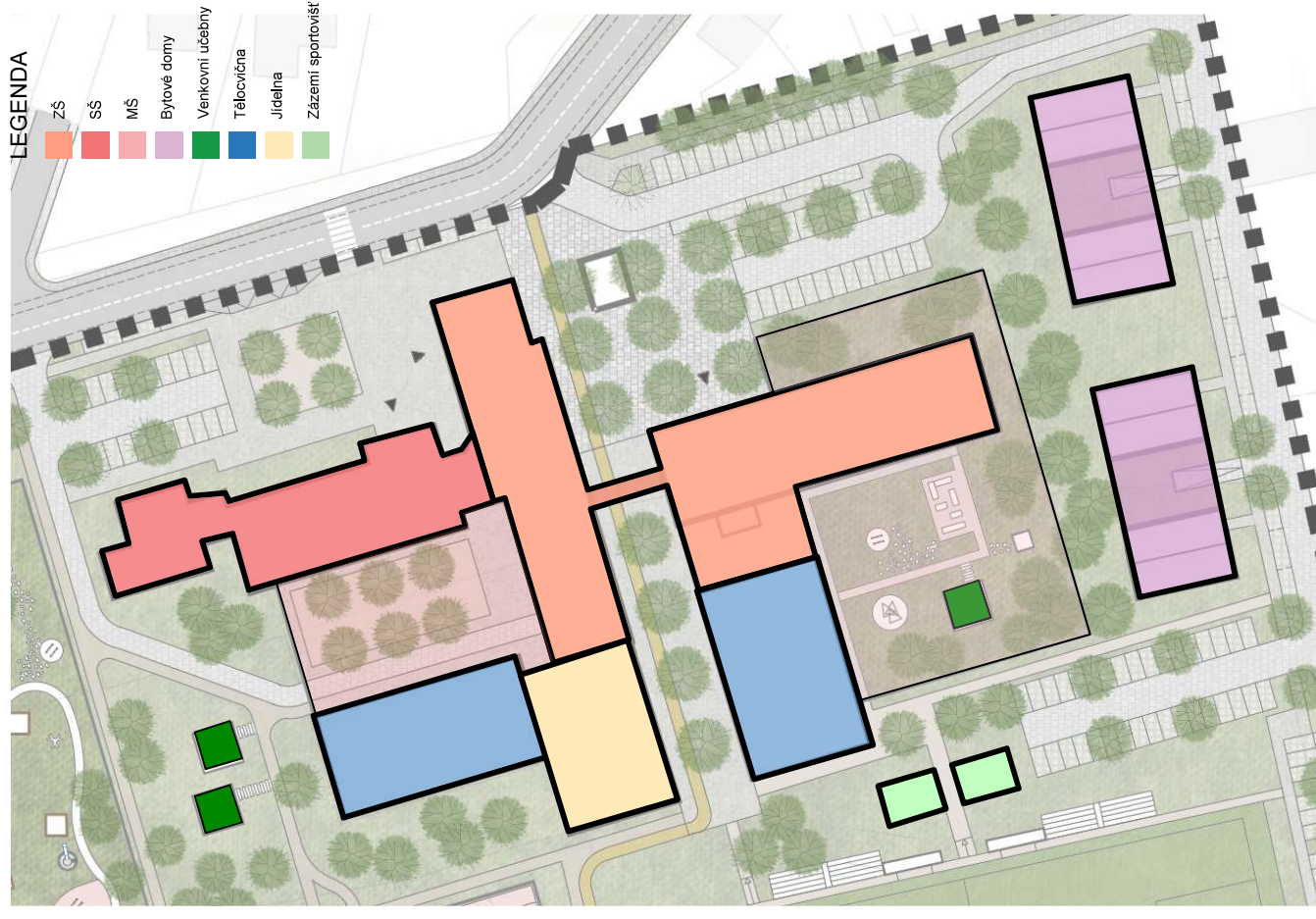
Zázemí sportovišť

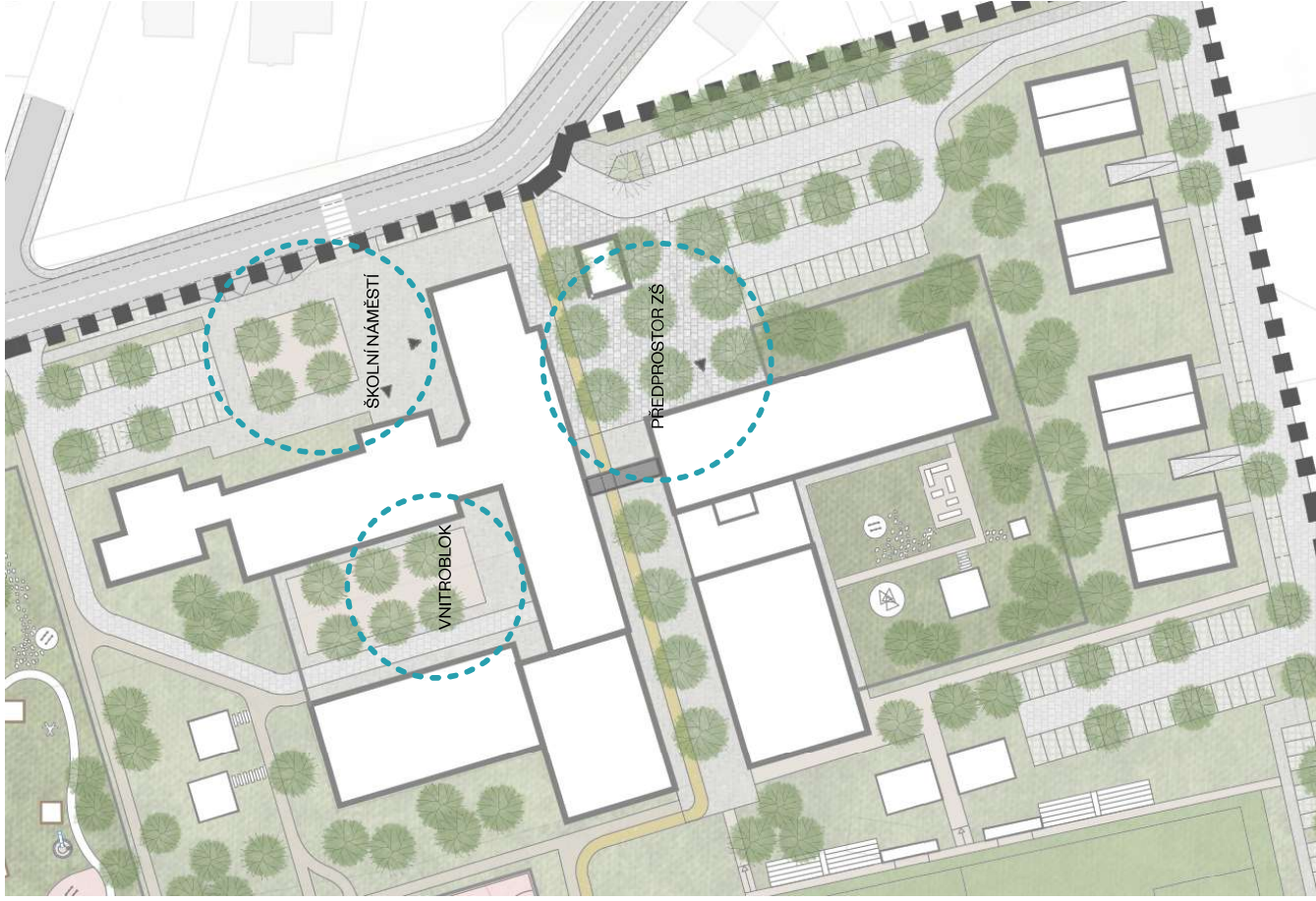
V ŘÚ je revitalizováno fotbalové hřiště a umístěna nová venkovní univerzální hřiště.

Fotbalové hřiště je zachováno ve své původní poloze. Nově je navržen objekt sloužící jako zázemí sportovišť. Kapacity objektu musí obsáhnout šatny pro 4 týmy včetně hygienického zázemí, zázemí rozhodčích, sklad pro areálovou techniku, sklad pro venkovní sportovní pomůcky. Sportovní zázemí je možné řešit jako součást zázemí nové vzniklé sportovní haly za předpokladu, že lze zajistit dobrou návaznost na venkovní sportoviště a krátkou docházkou vzdálenost.

Rezidenční zástavba

Na jižní části ŘÚ je vymezena plocha pro rezidenční zástavbu v návaznosti na stávající rodinné domy. Jsou zde navrženy 4 rezidenční bytové domy o max. 3 nadzemních podlažích. Každé 2 domy jsou navrženy na společné polozapuštěné podnoži, v rámci kterých jsou umístěna parkovací stání.





Školní náměstí



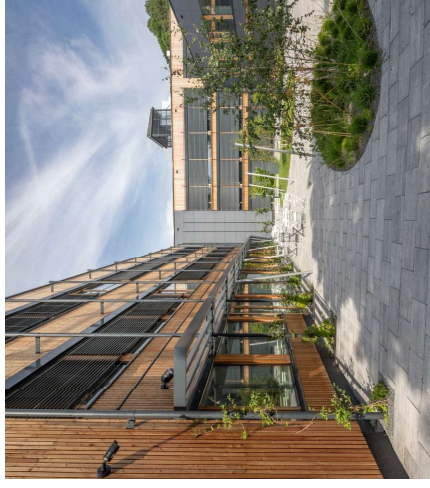
Předprostor ZŠ



Vnitroblok SOŠ



Školní náměstí



Předprostor ZŠ



Vnitroblok SOŠ

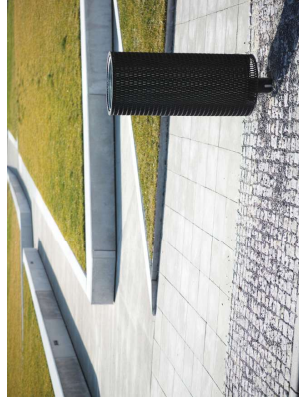
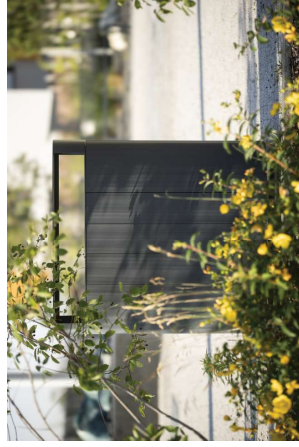
Vybavení veřejného prostoru | Vizualní manuál města Český Brod

Mobiliář jsou prvky, které doplňují jednotlivé veřejné prostory. Nabízejí prostor pro posezení, podporují místa k setkávání apod. V rámci území je dbáno na jednotné architektonické řešení korespondující nejen s řešeným územím, ale vhodné také se zbytkem města. Je doporučeno umístění fotovoltaických laviček, popř. kiosků s WI-FI. Dle Vizualního manuálu města Český Brod je třeba zachovávat barevnou úpravu kovových prvků RAL 7021. V případě potřeby je možná kombinace se dřevem.

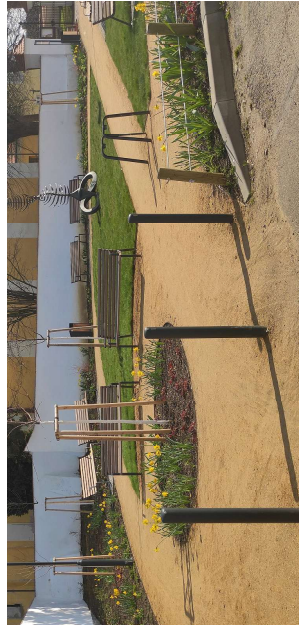
Pozn. U jednotlivých prvků mobiliáře je doporučeno respektovat vizuální manuál města Český Brod, popř. použít vhodné alternativy, jež jsou představeny v této studii. Konkrétní typy a výrobcí budou specifikovány v dalších fázích jednotlivých projektových dokumentací.



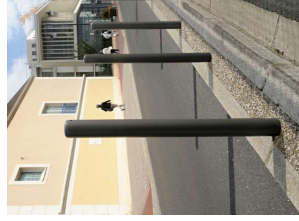
Parkové lavičky Mímcité EMAU, materiál: dřevo / kov (Barva RAL 7021)



Odpadkové koše Mímcité MULTIMINIMUM/NANUK, materiál: kov (Barva RAL 7021)



Zahrazovací sloupky Mobilair-PRO sloupek SIMPLE, materiál: kov (Barva RAL 7021)



Stojan na kolo Mímcité BIKEPARK / E-mobilair TROMBONE, materiál: kov (Barva RAL 7021)



Přístřešky MobilairPRO SITEO, Materiál: dřevo/kov (Barva RAL 7021)



Parkové lavičky Mímcité WOODY, materiál: dřevo/kov (Barva RAL 7021)

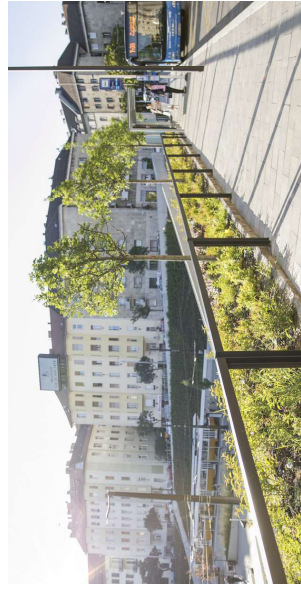




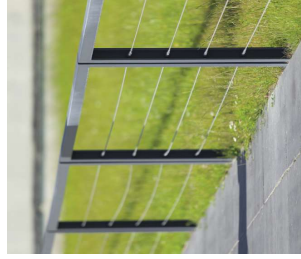
Informační tabule Streetpark K.D.K. / Streetpark LXL, materiál: kov (Barva RAL 7021)



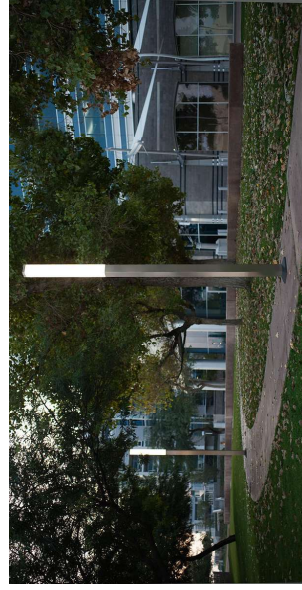
Informační tabule Streetpark K.D.K. / Streetpark LXL, materiál: kov (Barva RAL 7021)



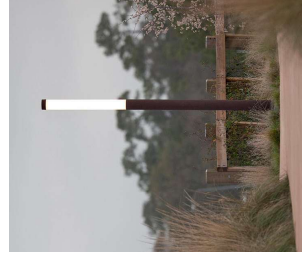
Zábradlí mmcité LOTLIMIT, materiál: kov (Barva RAL 7021)



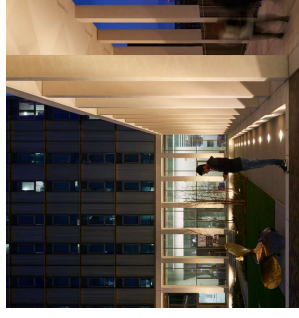
Zábradlí mmcité LOTLIMIT, materiál: kov (Barva RAL 7021)



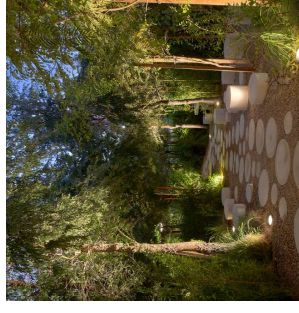
Areálové osvětlení Honor CITYTUBE, materiál: kov (Barva RAL 7021)



Areálové osvětlení Honor CITYTUBE, materiál: kov (Barva RAL 7021)



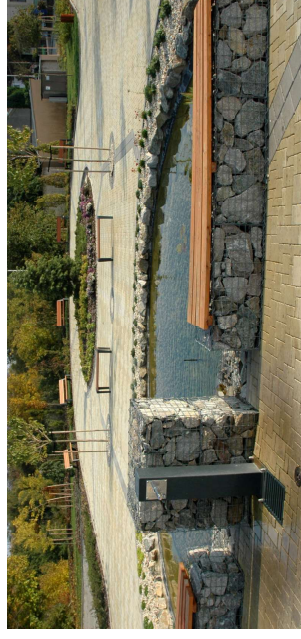
Osvětlení Iguzzini světlo light-up, materiál: kov (Barva RAL 7021/RAL 9006)



Osvětlení Iguzzini světlo light-up, materiál: kov (Barva RAL 7021/RAL 9006)



Osvětlení Iguzzini světlo light-up, materiál: kov (Barva RAL 7021/RAL 9006)



Pítko Urbania pítko BEATA, materiál: kov (Barva RAL 7021)



Pítko Urbania pítko BEATA, materiál: kov (Barva RAL 7021)

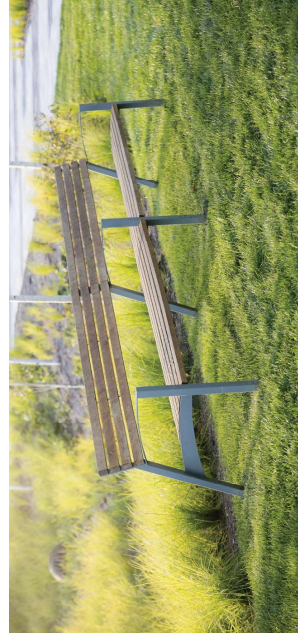


Betonové lavičky Streetpark BLEB, materiál: dřevo/beton

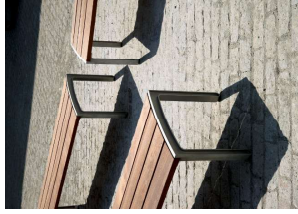


Betonové lavičky Streetpark BLEB, materiál: dřevo/beton

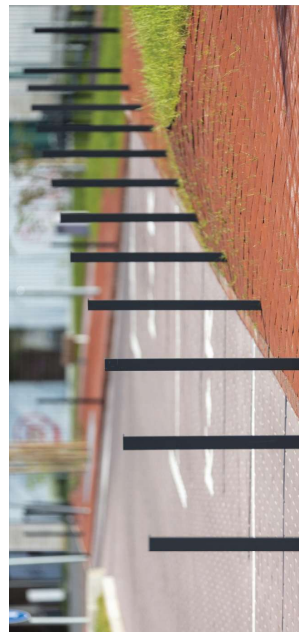
Pozn. Jednotlivé prvky mobiliáře jsou pouze ilustrativní a doporučené, konkrétní typy a výrobci budou specifikováni v dalších fázích jednotlivých projektových dokumentací.



Parkové lavičky Mmcitě VERA, materiál: dřevo / kov, pouze kov (Barva RAL 7021)



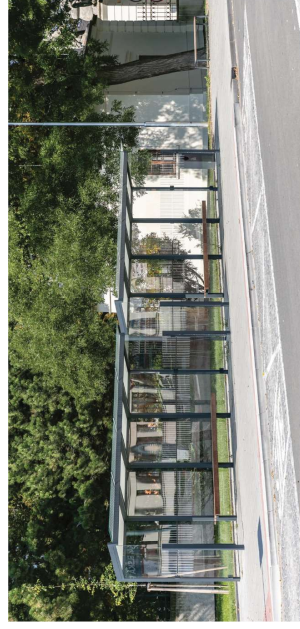
Odpadkové koše Mmcitě CRYSTAL, Materiál: dřevo / kov, pouze kov (Barva RAL 7021)



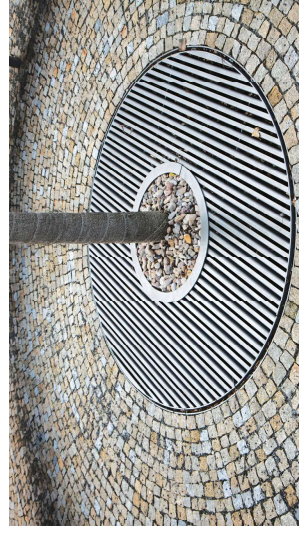
Zahrazovací sloupky Mmcitě sloupek LOT, materiál: kov (Barva RAL 7021)



Stojan na kolo Mmcitě LOTLIMIT, materiál: kov (Barva RAL 7021)



Přístřešky Mmcitě GEOMERE, materiál: kov (Barva RAL 7021). Možno využít solární panely



Mříže ke stromům Mmcitě ARBOTTURA, materiál: kov (Barva RAL 7021 / RAL 9006)



Pozn. Jednotlivé prvky mobiliáře jsou pouze ilustrativní a doporučené, konkrétní typy a výrobci budou specifikováni v dalších fázích jednotlivých projektových dokumentací.

KONCEPCE ŘEŠENÍ DOPRAVNÍ A TECHNICKÉ INFRASTRUKTURY

2